



V Congresso de Inovação e Metodologias no Ensino Superior e Tecnológico

16 a 20 de Novembro de 2020, UFLA-MG

1ª Edição Virtual

PROGRAMAÇÃO OFICINAS E MINICURSOS

Data, Horário e Local	Oficinas	Descrição da atividade
17/11/2020 (Terça-Feira) 09h – 11h Link:	OFICINA 1 Utilizando a metodologia Peer Instruction com a ferramenta Socrative. Ministrante: Rafael Henriques Nogueira Diniz - Faculdade De Pará De Minas - FAPAM Eixo Temático: Tecnologias digitais e inteligência artificial	O objetivo é apresentar as possibilidades do trabalho com metodologia ativa Peer Instruction utilizando a ferramenta Socrative.
17/11/2020 (Terça-Feira) 09h – 11h Link:	OFICINA 2 Avaliação da aprendizagem no ensino superior: Estratégias e recursos. Ministrante: Andreia Francisco Afonso-UFJF Wallace Alves Cabral -UFJF Eixo Temático: Avaliação da aprendizagem	Os objetivos da oficina são: compreender como a avaliação da aprendizagem pode ser feita no ensino superior; identificar a concepção e as finalidades que os participantes atribuem a avaliação da aprendizagem; apresentar a concepção de avaliação da aprendizagem, de acordo com a literatura científica; diferenciar avaliação e exame; compreender a avaliação de aprendizagem, enquanto instrumento e também como um processo
17/11/2020 (Terça-Feira) 14h – 16h LINK:	OFICINA 3 Vídeos interativos para acompanhar e avaliar a aprendizagem. Ministrante: Cristiane Tolentino Machado Eixo Temático: Avaliação da aprendizagem	O objetivo da oficina está em apresentar aos participantes a elaboração de tarefas no formato de questões (abertas ou múltipla escolha), adicionar sons e comentários em um vídeo criado pelo professor ou disponível online. Ainda, tornar as aulas interativas e criativas, sejam presenciais ou a distância; facilitar a aprendizagem, com recursos digitais atrativos, no formato de vídeo; apoiar as aulas presenciais ou à distância; apoiar aulas expositivas convencionais ou em metodologias ativas, a exemplo das aulas invertidas;

		acompanhar e avaliar a aprendizagem sobre temas abordados nos vídeos.
<p>17/11/2020 (Terça-Feira)</p> <p>14h – 16h</p> <p>LINK</p>	<p>OFICINA 4</p> <p>Oficina de gamificação com kahoot uma forma de avaliação como parte do processo de ensino-aprendizagem. Ministrante: Luana Mendes dos Santos -UFLA</p> <p>Eixo Temático: Avaliação da aprendizagem</p>	<p>O objetivo é apresentar aos participantes conceitos de gamificação; como utilizar plataforma kahoot no ensino aprendizagem; criar Quiz com finalidade de avaliação da aprendizagem.</p>
<p>19/11/20 (Quinta-Feira) 09h – 11h</p> <p>link</p>	<p>OFICINA 5</p> <p>Trilhas de aprendizagem na nuvem: integrando Google Classroom, Apresentações, Forms e Docs. Ministrante: Vânia de Fátima Flores Paiva - Maria Carla dos Reis Centro Universitário do Sul de Minas / UNIS MG e Secretaria Municipal de Educação de Varginha MG</p> <p>Eixo Temático: Metodologias de ensino-aprendizagem</p>	<p>Os objetivos da oficina são possibilitar aos participantes, desenvolver fluência digital, adquirindo habilidades e competências para utilização de ferramentas digitais no contexto pedagógico e atuar com inovação e criatividade em sala de aula; conhecer inovações digitais e práticas pedagógicas que atendam ao contexto da cultura digital; criar estratégias didáticas, como trilhas de aprendizagens em nuvem, com utilização de ferramentas digitais.</p>
<p>19/11/20 (Quinta-Feira)</p> <p>09h – 11h</p> <p>LINK</p>	<p>OFICINA 6</p> <p>Orientação e Mobilidade. Ministrante: Marcelo Henrique dos Santos – UFLA Juarez Luiz Abrão -UFLA</p> <p>Eixo Temático: Educação Inclusiva</p>	<p>O objetivo da oficina é desenvolver situações cotidianas que leve a reflexão do processo de autonomia, de estimulação das capacidades perceptivas das pessoas com deficiência visual, no que diz respeito a sua locomoção e direitos garantidos na Lei.</p>

MINICURSOS

Data, Horário e Local	Minicurso	Responsáveis
<p>17/11/2020 (Terça-Feira)</p> <p>09h – 11h Link:</p>	<p>MINICURSO 1</p> <p>Estratégias pedagógicas voltadas aos trabalhadores-estudantes: ações individuais e institucionais de permanência escolar.</p> <p>Ministrante: Rafaela Kelsen Dias - IFMG campus Ouro Preto Diogo Pereira Matos Gisele Francisca da Silva Carvalho</p> <p>Eixo Temático: Estratégias de permanência no ensino superior e tecnológico: evasão, retenção e sucesso acadêmico</p>	<p>O objetivo do minicurso é apresentar e discutir os pressupostos teóricos, exigências governamentais e as possibilidades de ação que envolvem as estratégias de permanência e êxito - individuais e institucionais - voltadas para os trabalhadores-estudantes, especialmente, do ensino superior noturno.</p>
<p>17/11/2020 (Terça-Feira)</p> <p>09h – 11h LINK</p>	<p>MINICURSO 2</p> <p>Objetos de aprendizagem em benefício da prática pedagógica: uma experiência com as tecnologias digitais.</p> <p>Ministrante: Patrícia Vasconcelos Almeida - Amanda Mendonça Pereira - Karla Letícia de Lima Moraes - UFLA</p> <p>Eixo Temático: Recursos Educacionais e laboratórios de ensino</p>	<p>O objetivo é oportunizar aos participantes um momento prático e reflexivo sobre o uso da tecnologia digital como complementação de suas (futuras) práticas pedagógicas, destacando a importância de se desenvolver o letramento digital.</p>
<p>17/11/2020 (Terça-Feira)</p> <p>14h – 16h LINK</p>	<p>MINICURSO 3</p> <p>Júri Simulado: gerando polêmicas para construir conhecimento em interface das ciências humanas com a saúde.</p> <p>Ministrante: Adriana Maria de Figueiredo - UFOP</p> <p>Eixo Temático: Metodologias de ensino-aprendizagem</p>	<p>Os objetivos do minicurso são: apresentar o "Júri Simulado" como recurso didático para o desenvolvimento de metodologias ativas e investigativas de aprendizagem; descrever as etapas e estratégias para a realização de um júri simulado. Ainda, estimular a construção de conhecimento com a utilização de capacidades argumentativas; elaborar um "Juri simulado" para abordagem de um tema de interesse na interface das ciências humanas com a saúde; planejar as etapas do "Júri simulado"; correlacionar o "júri Simulado" com metodologias de ensino.</p>

<p>17/11/2020 (Terça-Feira)</p> <p>14h – 16h LINK</p>	<p>MINICURSO 4</p> <p>Acessibilidade, inclusão e atendimento de pessoas com deficiência. Ministrante: Juarez Luiz Abrão Marcelo Henrique Dos Santos Eixo Temático: Educação Inclusiva</p>	<p>O objetivo é propiciar aos participantes vivências, despertar reflexões e disseminar informações sobre diversidade, não-discriminação e inclusão de pessoas com deficiência.</p>
<p>19/11/2020</p> <p>09h – 11h Local: A definir</p>	<p>MINICURSO 5</p> <p>Avaliação Formativa e o Desenvolvimento da Autonomia do Aprendiz. Ministrante: Tufi Neder Neto-UFLA</p> <p>Eixo Temático: Metodologias de ensino-aprendizagem</p>	<p>O objetivo do minicurso está em propiciar ao participante uma reflexão sobre as relações entre o processo de avaliação e o desenvolvimento da autonomia do aprendiz à luz da Avaliação Formativa. Os objetivos específicos compreendem discussões sobre o conceito do retorno (feedback) como a mola propulsora para desencadear uma conscientização dos aprendizes acerca das causas de problemas de seu desempenho e auxiliá-los na elaboração de estratégias e planos de ação para superá-los.</p>
<p>19/11/2020</p> <p>09h – 11h link</p>	<p>MINICURSO 6</p> <p>Produção de vídeo-aulas contextualizadas para graduação. Chrystian Araujo Pereira - UFLA Luciana Lopes Silva Pereira - UFLA Eixo Temático: Recursos Educacionais e laboratórios de ensino</p>	<p>O objetivo do minicurso é compartilhar a experiência de elaboração de vídeo-aulas de conteúdos específicos e contextualizados às demandas dos cursos para disponibilização na internet em canais diversos.</p>
<p>19/11/2020</p> <p>09h – 11h link</p>	<p>MINICURSO 7</p> <p>Metodologias Ativas no Ensino - abordagens pedagógicas práticas. Ministrante: Marcela Aparecida Toledo Milagres Duarte - Faculdade Dinâmica do Vale do Piranga</p> <p>Eixo Temático: Metodologias de ensino-aprendizagem</p>	<p>O objetivo é apresentar algumas metodologias ativas passíveis de emprego na prática pedagógica cotidiana visando melhor aproveitamento do conteúdo ministrado tornando o processo de ensino e aprendizagem mais eficiente. Também, apresentar as metodologias ativas como recursos pedagógicos que atendam às novas demandas por um ensino mais dinâmico e imersivo; oferecer informações necessárias sobre a implementação sistemática das metodologias ativas, da implementação à avaliação de seu emprego na sala de aula; oferecer informações sobre adaptação das</p>

		metodologias ativas às mais diversas áreas do conhecimento.
--	--	---